



CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO BIMESTRAL - 2º ANO AZUL - 4º BIMESTRE

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
04/12/2017 segunda-feira	História e Geografia	Conhecer grupos indígenas.	p. 109 até 114.	Acompanhado de um adulto, leia os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios da apostila Anglo de História e Geografia.
		Conhecer como algumas moradias indígenas são construídas.	p. 120 até 137.	
		Compreender o conceito de grupo social e a importância das regras.	p. 162 até 168.	
05/12/2017 terça-feira	Produção de texto	Produzir texto narrativo com diálogo a partir de histórias dos clássicos da literatura infantil brasileira.	Caderno de Língua Portuguesa: a partir do dia ___/___/2017.	Ler e recontar para um adulto histórias sobre os clássicos da literatura infantil brasileira, como: Os três Porquinhos, Chapeuzinho Vermelho, Patinho Feio e outros, antes do registro. O aluno deve entender claramente a proposta, construir o texto oralmente e registrar para exercitar a atenção, narrando os acontecimentos e as falas das personagens.
06/12/2017 quarta-feira	Inglês	Falar sobre atividades realizadas em dias de chuva e sol.	p. 105 e 108	Ouvir o CD
		Reconhecer os brinquedos e os meses do ano, completar um quadro através de listening.	p. 114, 115, 116, 119 e 122.	Refazer os exercícios da apostila.
07/12/2017 quinta-feira	Matemática	Realizar a multiplicação a partir de combinações e configuração retangular. Relacionar o dobro com a ideia de "duas vezes" e o triplo, "três vezes".	p. 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179 e 180.	Acompanhado de um adulto, refaça, em folhas avulsas, os exercícios da apostila Anglo e do caderno de Matemática (vermelho) e crie outros similares.
		Interpretar dados de gráficos e tabelas, organizar informações em um gráfico de barras. Resolver situações-problema de adição e subtração.	p. 182, 183, 186, 187 e 188.	
		Compreender o que são números pares e ímpares e que há diferentes formas de registrar os números.	p. 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231 e 232.	
		Realizar leitura e escrita de horas em relógios analógicos	p. 250, 251, 252, 253 e 254.	
11/12/2017 segunda-feira	Ciências	Identificar regiões de costões rochosos, sua biodiversidade e algumas adaptações dos animais ao ambiente marinho.	p. 275, 276, 285, 286, 288, 289, 290 e 292.	Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios, e crie outros similares.
		Classificar as regiões dos oceanos a partir da penetração de luz na água, reconhecer a biodiversidade existente nessas regiões e os animais que realizam o processo de migração.	p. 294, 296, 297, 298, 299, 300 e 301.	
		Reconhecer as principais características dos peixes e identificá-los como animais vertebrados.	p. 306, 307, 308, 309 e 311.	
		Identificar o descarte correto do lixo dentro do processo de coleta seletiva.	p. 316, 317, 318 e 319.	
12/12/2017 terça-feira	Língua Portuguesa	Compreender texto narrativo e dialogado, levantando e confirmando hipóteses sobre o conteúdo do texto lido.	p. 7 até 12, 49 até 52.	Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios do Estudar a Língua da apostila Anglo de Língua Portuguesa.
		Compreender o valor sonoro da letra ç e sua posição nas palavras.	p. 27, 28 e 29.	
		Dominar o singular e o plural de nomes e de verbos.	p. 39 até 42.	
		Dominar o uso de sílabas, a letra L em diferentes posições numa palavra.	p. 56	
		Compreender a organização de itens em ordem alfabética.	p. 68 e 69, 74 e 75.	
		Aperfeiçoar o conhecimento ortográfico relativo a palavras com <b>nh</b> , <b>lh</b> e <b>ch</b> ; uso de <b>z</b> ; letras que representam o som /s/ e uso de m antes de <b>p</b> e <b>b</b> .	p. 70 e 71, 76 e 79.	