



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES MENSAIS - 3º ANO VERMELHO - 4º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar:	Como estudar
30/10/2017 segunda-feira	História e Geografia	Entender que as leis são criadas a partir da necessidade de determinado grupo social.	110 e 111.	Rever algumas atividades e realizar outras similares.
		Compreender que a lei é um instrumento aglutinador da sociedade	112, 113, 114, 115.	
		Conhecer as funções do prefeito e dos vereadores.	120, 121, 122, 123.	
		Aprender sobre o processo eleitoral. Reconhecer as responsabilidades dos eleitores no processo eleitoral.	124, 125, 126, 127	
31/10/2017 terça-feira	Produção de texto	Produzir carta pessoal.	36	Escrever cartas de acordo com as características da carta pessoal. Fique atento ao recuo dos parágrafos, inicie sua frase com letra maiúscula, capriche na letra, faça a revisão na releitura e atenção na escrita de palavras, se tiver dúvida consulte o dicionário.
07/11/2017 terça-feira	Matemática	Resolver situações-problema envolvendo as ideias das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.	139, 140, 141, 142 e 143.	Rever algumas atividades e realizar outras similares.
		Utilizar estratégias ensinadas de cálculo mental da multiplicação e da divisão.	145, 146, 147 (exercício 3), 152.	
08/11/2017 quarta-feira	Ciências	Reconhecer as características gerais e a diversidade das aves.	210, 211, 212, 213 e 222.	Rever algumas atividades e realizar outras similares.
		Reconhecer, no grupo das aves, a diversidade de formatos dos seus bicos. Relacionar o formato do bico com o hábito alimentar da ave e, conseqüentemente, à sua adaptação ao ambiente em que vive.	215, 216, 217, 218	
		Compreender a importância da impermeabilização das penas das aves	219	
		Entender a relação do formato dos pés das aves com a captura de presas e com o hábitat em que vivem.	220, 221	
			Caderno amarelo a partir do 4º bimestre.	
09/11/2017 quinta-feira	Língua Portuguesa	Compreender o uso da letra S após as consoantes Ne L, diferenciando-a do dígrafo SS	11, 12, 13, 14, 73 e 75.	Rever algumas atividades e realizar outras similares.
		Reconhecer o uso da letra S após R	22 e 23.	
		Compreender a importância do preenchimento correto do envelope e aprender a fazê-lo.	24, 25, 28 e 29.	
		Diferenciar remetente de destinatário	24.	
		Reconhecer as características estruturais da carta pessoal convencional.	32, 33 e 37.	