



**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES MENS AIS - 4º ANO - 3º BIMESTRE**

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar	
Segunda - feira (28/08/2017)	Geografia	Conhecer o significado das cores e das estrelas da Bandeira do Brasil.	Páginas 146 a 152	Rever as atividades realizadas na apostila e caderno Após a revisão converse com um adulto sobre o que entendeu.	
		Construir o conceito de divisa e entender como são demarcadas.	Páginas 153 a 161		
		Compreender o significado do IBGE e suas funções.	Páginas 166 e 167		
		Identificar os estados que compõem cada região, suas siglas e capitais.	Páginas 176		
Terça-feira (29/08/2017)	Ciências	Como plantar em pequenos espaços.	Páginas 283 a 291		
		Compreender as etapas do ciclo da vida das plantas com flores.	Páginas 296 a 300, 307 e 308		
		Conhecer a função reprodutiva das flores.			
Quarta-feira (30/08/2017)	Produção de texto	Criar narrativa ficcional: conto etiológico.	Páginas 16 e 17.		A partir da proposta realizada em sala e revisão feita em sala/casa relembrar as características desse gênero textual. O mais importante é garantir a construção mental, aumentar o repertório, ampliando assim os registros escritos e o vocabulário.
Quinta-feira (31/08/2017)	História	Identificar a diversidade de atividades desenvolvidas pelos colonos da capitania de São Vicente.	Páginas 97 a 109	Rever as atividades realizadas na apostila e os mapas de aprendizagem. Após a revisão e converse com um adulto sobre o que entendeu.	
		Conhecer as causas e consequências das atividades desenvolvidas pelos bandeirantes.			
		Perceber a situação de indígenas escravizados no Brasil colonial.			
		Entender como os jesuítas atuaram na relação entre bandeirantes e indígenas.			
		Compreender a organização do espaço na região de Minas Gerais a partir da atividade mineradora.	Páginas 111 a 125		
		Entender o funcionamento da sociedade mineradora no Brasil colonial.			
Sexta- feira (01/09/2017)	Matemática	Conhecer a classe completa dos milhares.	Páginas 193 a 199		Rever as atividades realizadas na apostila, caderno e pasta fecho Romeu e Julieta e realizar outras similares.
		Compor e decompor números até a ordem da centena de milhar.			
		Usar estratégias de cálculo mental para resolver multiplicações	Páginas 200 e 201		
		Identificar segmentos paralelos e perpendiculares.	Páginas 212 a 223		
		Identificar os polígonos que são quadriláteros.	Páginas 224 a 231		
		Identificar e classificar trapézios.			
Identificar e classificar paralelogramos.					
Segunda-feira (04/09/2017)	Língua Portuguesa	Reconhecer o uso do pronome.	Páginas 10 a 15 e 18 a 20	Rever as atividades realizadas na apostila, caderno e pasta fecho Romeu e Julieta e realizar outras similares.	
		Perceber a junção ou segmentação de palavras e seu sentido.			
		Ler, entender e conhecer elementos do texto teatral.	Páginas 22 a 30, 34, 36, 37		
		Perceber a diferença na apresentação do diálogo na peça teatral e no texto narrativo.			
		Identificar os verbos nos tempos: presente, passado e futuro	Páginas 39, 40, 41, 43, 44.		
Desenvolver o conhecimento da ortografia: uso de s, ss, r, rr, z	Páginas 15, 31, 41, 42				