

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES MENSAIS - 5º ANO - 3º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
28/08/2017 segunda-feira	História	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as condições de trabalho dos operários nas fábricas do Brasil entre o fim do século XIX e início do século XX. Conhecer algumas leis trabalhistas da Constituição de 1988. 	Apostila páginas: 97 até 110	Leia atentamente os textos, relate e ouça opiniões. Escreva resumos dos assuntos estudados, para novas leituras e melhor entendimento.
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar algumas formas de organização operária no início do século XX. Reconhecer e comparar os avanços dos diretos trabalhistas.	Apostila páginas: 111 até 120 Atividades no caderno.	
29/08/2017 terça-feira	Produção de texto	Produzir narrativa de assombração.	Apostila páginas: 25 a 27 e 86.	Pense e escreva sobre situações que lhe causaram medo ou que tenha causado a alguém. Utilize as informações para criar uma narrativa em terceira pessoa. Organize suas ideias em parágrafos. Releia seu texto e faça a revisão seguindo o roteiro da página 31.
30/08/2017 quarta-feira	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> Entender a importância da eliminação de resíduos do organismo para a manutenção da saúde. Conhecer o processo de filtração do sangue realizado pelo sistema urinário. Compreender o processo de formação da urina no corpo humano. Entender as principais medidas preventivas para a saúde do sistema urinário. Reconhecer algumas causas da mudança na cor da urina. 	Apostila, páginas 313 até 325. Texto do caderno .	Faça resumos, grife, visualize e analise imagens para apreensão de textos, releia os conteúdos, refaça os exercícios, explique os conteúdos para um adulto..
		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o sistema nervoso como o responsável pela coordenação de grande parte das atividades realizadas pelo organismo. Identificar a classificação anatômica do sistema nervoso. Estudar as funções da parte central desse sistema. Entender a importância da parte periférica do sistema nervoso. Refletir sobre os cuidados que devemos ter para preservar o nosso sistema nervoso. 	Apostila, páginas 326 até 337. Anexos do caderno .	
31/08/2017 quinta-feira	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Ler e escrever números até a classe dos milhões. Ler e escrever números na escrita simplificada. Arredondar números naturais. Resolver problemas. 	Apostila, páginas 220 até 224.	Estude sem pressa, releia e refaça os exercícios em folhas avulsas. Explique para um adulto suas conclusões e raciocínio. Crie você mesmo situações semelhantes as estudadas em sala. Procure em livros e na internet novos exercícios e faça-os, dedique-se e terá bons resultados
		<ul style="list-style-type: none"> Ler e escrever números na representação decimal. Comparar e ordenar números decimais. Efetuar adições e subtrações com números decimais, utilizando algoritmo. Resolver problemas com números decimais e fracionários. 	Apostila, páginas 225 até 236. Problemas no caderno.	
		<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a porcentagem com a representação decimal e fracionária. Realizar cálculos de frações e porcentagens. 	Apostila, páginas 238 até 252. Problemas no caderno.	
		<ul style="list-style-type: none"> Resolver expressões numéricas simples. 	Apostila, páginas 258 até 262. Atividades no caderno.	
01/09/2017 sexta-feira	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> Localizar no mapa a região Sul, seus estados e suas capitais. Identificar os tipos de vegetação característicos da região Sul. Compreender que o clima é um dos mais importantes diferenciais geográficos da região, em relação ao restante do país. 	Apostila páginas: 145 até 155.	Leia atentamente os textos, observe e analise os mapas das regiões do Brasil, relate e ouça opiniões. Escreva resumos dos assuntos estudados, para novas leituras e melhor entendimento.
		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o papel dos imigrantes europeus na ocupação do território e na formação da economia e da cultura sulista. Identificar os principais produtos agropecuários. Compreender as origens da indústria. Conhecer o potencial turístico da região e identificá-lo como fonte de trabalho e renda. 	Apostila páginas: 156 até 178.	
04/09/2017 segunda-feira	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Ler e entender narrativa de ficção e fábulas. 		Pratique leituras diárias. Ao ler um texto, preste atenção aos fatos e releia para melhor compreensão. Relate o que entendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Preste atenção aos enunciados das questões. Use o dicionário para pesquisar palavras desconhecidas e faça o registro dos significados, assim ampliará o seu vocabulário. Rever algumas atividades e realizar outras similares.
		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os sinais de pontuação e suas funções. 	Apostila páginas: 11,12,15,16 e 35.	
		<ul style="list-style-type: none"> Compreender a noção de pronomes e suas subclasses (pessoal, possessivo, demonstrativo, indefinido). 	Apostila páginas: 17 até 23, 29, 35, 36, 84 e 85.	
		<ul style="list-style-type: none"> Aprimorar o conhecimento da ortografia: G (som de Jê ou Guê) e N ou M (antes de P e B). 	Apostila páginas: 23,24,25,39,40 e 87.	
		<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar a regra básica de concordância nominal. (Artigos, adjetivos e pronomes devem concordar com o substantivo em gênero e número). 	Apostila páginas: 36 a 39 e 43.	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras sinônimas. 	Apostila páginas: 28 e 84.			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar o pretérito dos verbos. 	Apostila páginas: 25 e 85.			